



练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中思想政治

选择性必修3

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团  
天津人民出版社

## 01

### 合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，掌握更省力。

#### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 思维的含义

##### 1. 思维的含义

(1) 广义的思维: 广义的思维与\_\_\_\_\_同义, 狭义的思维与\_\_\_\_\_同义。感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映, 是认识的\_\_\_\_\_阶段。

(2) 狭义思维: “逻辑与思维”中的“思维”主要是从狭义角度来讲的, 指认识的\_\_\_\_\_阶段, 是对事物的\_\_\_\_\_的反映

##### 2. 分类

(1) 类型: 战略思维、历史思维、\_\_\_\_\_、系统思维、创新思维、法治思维、\_\_\_\_\_等。

##### (2) 意义

① 是对人类\_\_\_\_\_方式的高度概括。

② 是人们认识事物本质、把握事物\_\_\_\_\_的重要的思维模式。

③ 是具有指导性和针对性的科学的思想方法和\_\_\_\_\_。

#### ◆ 知识点二 思维的特征

##### 1. 思维具有间接性

人们不可能对所认识的每一个事物都去直接感知, 事物的本质和规律也不可能被直接感知到, 但思维能够凭借获得的\_\_\_\_\_, 已有的经验和\_\_\_\_\_, 透过事物的现象, 揭示事物的\_\_\_\_\_, 实现对未知事物的认识。

**[思考]** 我们平时看到的树, 总是有高或矮、直或曲、粗或细、阔叶或针叶、乔木或灌木、落叶或常青等个性特征。“树”这个概念, 揭示了一切树所具有的共同属性, 即木本植物。这反映了思维具有什么特征?

## 02

### 采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

#### 新课探究

核心探究 素养形成

#### ◆ 议题 逻辑思维的基本要求

##### 【情境创设】

材料一 老师要求学生用“难过”一词造句, 学生造句: “涨大水了, 我家门前的河很难过。”

材料二 某电站有一告示牌, 上面赫然写着: 严禁触摸, 一触即死, 违者法办。

材料三 青年人有个人的志向不好, 没有个人的志向也不好。

##### 【问题探究】

(1) 上述材料各自违反了逻辑思维的什么规律? 分别犯了什么逻辑错误?

(2) 上述材料对我们思维有哪些启示?

#### 【成果共享】

##### 1. 形式逻辑的三大基本规律

规律名称	基本内容	公式	要求	逻辑错误
同一律	思想与自身同一	A 是 A	确定性 (与自身同一)	偷换概念、偷换论题
矛盾律	互相否定的思想不能同真	A 不是非 A	一致性 (不能同真, 必有一假)	自相矛盾
排中律	互相否定的思想不能同假	A 或者非 A	明确性 (不能同假, 必有一真)	两不可

##### 【特别提示】记忆口诀

学习逻辑作用大, 掌握规律不害怕。偷换概念或论题, 同一律上出问题。否定关系两判断, 两可两不可试试看。两可违反矛盾律, 必有一个假判断。两不可违反排中律, 必有一个真判断。

## 03

### 设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

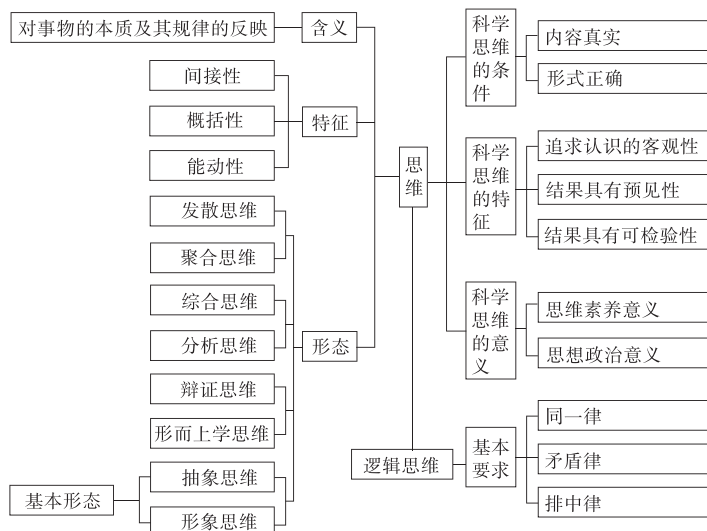
#### ► 总结与提升

#### 单元概览

本单元紧紧围绕“思维”展开, 着重从含义、特征、形态角度谈思维的基本内涵, 从条件、含义、特征角度谈科学思维的内涵。思维的作用、学习科学思维的意义主要说明树立科学思维的重要性; 科学思维的基本条件是从措施角度阐述树立科学思维的基本途径。

通过本单元的学习, 要正确认识思维的共同特征, 明确思维的方式; 了解思维的基本知识, 初步走入思维世界; 要理解“逻辑”的多种含义, 明确合乎逻辑的思维需要遵循哪些基本要求, 准确鲜明地表达思想, 使自己的思维合乎逻辑, 同时了解学习科学思维的意义, 自觉树立科学思维观念。

## 知识框图



## 04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

### 拓展提升

#### 【相关链接】

#### 讲好中国式现代化

材料一 党的二十大指出：①中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

材料二 讲故事，是国际传播的最佳方式。②中国式现代化是最动人、最具说服力的中国故事。中国式现代化展现了一个古老民族日日新又日新、由衰败凋零走向欣欣向荣的故事，展现了一个百年大党踔厉奋发、勇毅前行的故事，展现了一个负责任大国开放包容、胸怀天下的故事。

#### 【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	科学思维的特征	科学精神：理解科学思维的含义，把握科学思维的特征，了解学习科学思维的意义
②	形象思维的特征	科学精神：理解形象思维认识对象的方法，理解形象思维的主要特征

## 05

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材新导向。

### 素养诊断

#### ◆ 知识点一 思维的含义

1. 有人把一只小鸡的腿拴在木桩上，小鸡随即发出“唧唧”的求援声，正在远处觅食的鸡妈妈一听到小鸡的叫声，就不顾一切地跑去救援。当实验者用隔音玻璃罩把小鸡罩起来时，鸡妈妈就听不到小鸡发出来的求援声了。虽然小鸡仍在挣扎，但是鸡妈妈却眼看着受困的小鸡不管，根本没有任何救助小鸡的行为。这个实验表明 ( )

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 感性认识有待于上升到理性认识
- C. 鸡妈妈见死不救
- D. 理性认识比感性认识更正确、更深刻

#### ◆ 知识点二 思维的特征

5. 古诗词是中国古代文学艺术的精华，是中华民族文化宝库中的一颗明珠，彰显着璀璨的智慧。下列

诗句体现的思维的特征正确的是 ( )

- ①离离原上草，一岁一枯荣——思维的抽象性
- ②海内存知己，天涯若比邻——思维的科学性
- ③天生我材必有用，千金散尽还复来——思维的概括性
- ④竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知——思维的间接性

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

### 素养发展

10. [2024·河南南阳月考] “一千个人眼中有一千个哈姆雷特。”对于同样的事物，不同的人有不同的理解。对普通人来说，一粒沙子就是沙子；在诗人的眼中，一粒沙子可以填满整个世界。这表明 ( )

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 不同的思维主体存在着思维方式的差别
- C. 思维方式有优劣之分
- D. 不同人的思维风格都包含着思维的共同特征

# 目录 Contents

## 01 第一单元 树立科学思维观念

PART ONE

第一课 走进思维世界	练 001/导 075
第 1 课时 思维的含义与特征	练 001/导 075
第 2 课时 思维形态及其特征	练 003/导 077
第二课 把握逻辑要义	练 005/导 078
第 1 课时 “逻辑”的多种含义	练 005/导 078
第 2 课时 逻辑思维的基本要求	练 007/导 080
第三课 领会科学思维	练 009/导 082
总结与提升	导 085

## 02 第二单元 遵循逻辑思维规则

PART TWO

第四课 准确把握概念	练 011/导 087
第 1 课时 概念的概述	练 011/导 087
第 2 课时 明确概念的方法	练 013/导 089
第五课 正确运用判断	练 015/导 092
第 1 课时 判断的概述、正确运用简单判断	练 015/导 092
第 2 课时 正确运用复合判断	练 017/导 095
第六课 掌握演绎推理方法	练 019/导 099
第 1 课时 推理与演绎推理概述	练 019/导 099
第 2 课时 简单判断的演绎推理方法	练 021/导 101
第 3 课时 复合判断的演绎推理方法	练 023/导 104
第七课 学会归纳与类比推理	练 025/导 108
第 1 课时 归纳推理及其方法	练 025/导 108
第 2 课时 类比推理及其方法	练 027/导 111
总结与提升	导 113



## 03 第三单元 运用辩证思维方法

PART THREE

第八课 把握辩证分合	练 029/导 116
第 1 课时 辩证思维的含义与特征	练 029/导 116
第 2 课时 分析与综合及其辩证关系	练 031/导 119
第九课 理解质量互变	练 033/导 122
第十课 推动认识发展	练 035/导 125
第 1 课时 不作简单肯定或否定	练 035/导 126
第 2 课时 体会认识发展的历程	练 037/导 128
▶ 总结与提升	导 130

## 04 第四单元 提高创新思维能力

PART FOUR

第十一课 创新思维要善于联想	练 039/导 133
第 1 课时 创新思维的含义与特征	练 039/导 133
第 2 课时 联想思维的含义与方法	练 041/导 135
第十二课 创新思维要多路探索	练 043/导 138
第 1 课时 发散思维与聚合思维的方法	练 043/导 138
第 2 课时 逆向思维的含义与作用	练 045/导 141
第十三课 创新思维要力求超前	练 047/导 143
▶ 总结与提升	导 147
▶ 综合测评	练 049

◆ 参考答案(练习册)	练 051
◆ 参考答案(导学案)	导 149

## 测 评 卷

单元素养测评卷(一) [范围: 第一单元]	卷 001
单元素养测评卷(二) [范围: 第二单元]	卷 005
单元素养测评卷(三) [范围: 第三单元]	卷 009
单元素养测评卷(四) [范围: 第四单元]	卷 013
模块综合测评卷(一) [范围: 选择性必修 3]	卷 017
模块综合测评卷(二) [范围: 选择性必修 3]	卷 021
参考答案	卷 025

## 第一课 走进思维世界

## 第1课时 思维的含义与特征

## 素养诊断

## ◆ 知识点一 思维的含义

1. 有人把一只小鸡的腿拴在木桩上,小鸡随即发出“唧唧”的求援声,正在远处觅食的鸡妈妈一听到小鸡的叫声,就不顾一切地跑去救援。当实验者用隔音玻璃罩把小鸡罩起来时,鸡妈妈就听不到小鸡发出来的求援声了。虽然小鸡仍在挣扎,但是鸡妈妈却眼看着受困的小鸡不管,根本没有任何救助小鸡的行为。这个实验表明 ( )

- A. 思维是人所特有的属性  
B. 感性认识有待于上升到理性认识  
C. 鸡妈妈见死不救  
D. 理性认识比感性认识更正确、更深刻

2. 思维最初是人脑借助于语言对客观事物的概括和间接的反映过程,以感知为基础又超越感知的界限。它探索与发现事物的内部本质联系和规律性,是认识过程的高级阶段。下列关于“思维”的表述中,正确的是 ( )

- A. 思维是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映  
B. 思维就是感性认识和理性认识的总和  
C. 思维是对事物的本质及其规律的反映  
D. 对事物的一切正确的、科学的认识都是思维

3. “逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的,指认识的高级阶段,是对事物的本质及其规律的反映。下列属于狭义的“思维”的有 ( )

- ①昼夜循环、四季更替 ②万有引力 ③水往低处流 ④资本主义必然灭亡

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. [2024·湖北宜荆荆随恩月考] 战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维等,是对人类理性认识方式的高度概括。下列对应关系不一致的是 ( )

- ①运筹于帷幄之中,决胜于千里之外——战略思维  
②不识庐山真面目,只缘身在此山中——创新思维  
③兴邦改革路途艰,党政清廉法典颁——法治思维  
④删繁就简三秋树,领异标新二月花——辩证思维

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

## ◆ 知识点二 思维的特征

5. 古诗词是中国古代文学艺术的精华,是中华民族文化宝库中的一颗明珠,彰显着璀璨的智慧。下列诗句体现的思维的特征正确的是 ( )

- ①离离原上草,一岁一枯荣——思维的抽象性  
②海内存知己,天涯若比邻——思维的科学性  
③天生我材必有用,千金散尽还复来——思维的概括性  
④竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知——思维的间接性

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 2024年4月17日,“中国天眼”科研团队取得突破性进展。通过科研团队的不断创新,被誉为“中国天眼”的500米口径球面射电望远镜(FAST)已发现超900颗新脉冲星,极大拓展了人类观察宇宙视野的极限。取得上述突破性进展,是基于 ( )

- ①思维具有间接性,能凭借已有知识把握未知事物  
②思维具有能动性,能通过主动研究形成新的认识  
③思维具有概括性,能从多种事物中把握共同本质  
④思维具有实践性,能有效解决新出现的实际问题

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 为加快推进山西省基本公共教育服务均等化,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,山西省出台《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》。根据方案规划,到2025年,山西进一步健全推进机制,扩大义务教育优质学位供给,条件较优、质量较高、群众满意的“家门口”优质学校在各地加快办好。该方案的出台说明思维 ( )

- ①在实践中产生,又反作用于实践 ②具有间接性,能揭示事物的本质  
③是对人类理性认识方式的高度概括 ④具有能动性,能形成对客观实际的认识

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 悬挂“禁止蕉绿”卡片的带杆绿蕉,成为打工人的新宠。绿蕉走红,源于“蕉绿”和“焦虑”谐音。人们由绿蕉成熟的过程联想到焦虑的消失,从而获得积极的心理暗示,排解烦躁、紧张等负面情绪。这说明思维 ( )

- A. 能通过提炼加工感性材料,赋予事物特殊的意义  
B. 揭示事物的本质和规律,提高学习和工作的效率  
C. 能从各种各样的属性中把握一类事物的共同本质  
D. 通过对现实的分析,对事物的发展趋势作出推断

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

9. [2024·河南洛阳期中] 同样面对长江,几度遭贬的苏轼高歌“大江东去”,而李煜则多愁怨叹“一江春水向东流”;同样面对明月,张九龄吟出“海上生明月,天涯共此时”,而张若虚发问“江畔何人初见月?江月何年初照人”。这表明 ( )

- A. 不同思维主体存在着思维方式的差别
- B. 思维是实践的产物,又反作用于实践
- C. 思维能帮人们在实践中实现预期目的
- D. 思维方式因人而异,定有优劣之分

**素养发展**

10. [2024·河南南阳月考] “一千个人眼中有一千个哈姆雷特。”对于同样的事物,不同的人有不同的理解。对普通人来说,一粒沙子就是沙子;在诗人的眼中,一粒沙子可以填满整个世界。这表明 ( )

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 不同的思维主体存在着思维方式的差别
- C. 思维方式有优劣之分
- D. 不同人的思维风格都包含着思维的共同特征

11. [2024·河南洛阳期中] 毛泽东同志说:“任何英雄豪杰,他的思想、意见、计划、办法,只能是客观世界的反映,其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中,或者自己的科学实验中,他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用,否则是一点用处也没有的。”这句话强调 ( )

- A. 思维能够揭示事物的本质和规律,实现对未知事物的认识
- B. 思维能够抓住事物的本质属性,把握一类事物的共同本质
- C. 思维能够提炼加工感性材料,形成对客观实际的认识
- D. 思维在实践中产生,能够帮助人们在实践中实现预期目的

12. [2024·辽宁省部分学校联考] “小满者,物致于此小得盈满。”2024年5月20日,小满作为夏季的第二个节气如期而至。细数二十四节气,大小对称的节气有三对,唯有小满无大满对称,而这正是古人哲学智慧的体现。古人认为“满招损,谦受益”“月满则亏,水满则溢”,所以,“不疾不徐,不求全求满”。关于小满的语句,下列对应正确的有 ( )

- ①月满则亏,水满则溢——思维具有概括性
- ②满招损,谦受益——思维追求认识的客观性
- ③不疾不徐,不求全求满——思维具有能动性
- ④小满者,物致于此小得盈满——思维具有间接性

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

13. [2024·山东烟台期中] 为巩固和增强经济回升向好态势,中国人民银行决定,自2024年2月5日起,下调金融机构存款准备金率0.5个百分点。此次央行降准,进一步加大对实体经济的支持力度,有助于提振市场对经济复苏与企业盈利改善的预期。央行的决定表明 ( )

- ①思维具有能动性,正确思维能够为实践提供有益的指导
- ②思维凭借已有知识实现对未知事物的正确认识
- ③思维能从多样的属性中把握事物的共同本质
- ④正确思维产生于实践,又能在实践中实现预期目的

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

14. [2024·山东德州期末] 模拟画像,一般是指在有目击者参与协助调查的案件中,通过目击者口述,画像师根据各种信息画出嫌疑人的面部肖像,协助警方寻找嫌疑人的一种公安刑侦技术手段。在没有犯罪嫌疑人案底照片的案件中,画像师能凭借精湛的绘画技术,为破案提供重要助力。画像师的思维活动体现了 ( )

- ①人的思维具有概括性的特征
- ②人的思维具有能动性的特征
- ③人脑能够如实反映客观事物
- ④人的思维对实践具有反作用

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

15. 美的日常含义包括两个方面。一是用于满足生理需要时的感叹和对满足生理需要的对象的肯定性评价。如将食物、酒称为“美食”“美酒”,吃饱喝足之后情不自禁地发出“美极了”的赞语,这里的“美”是“好”的意思。“美”的汉字词源含义之一是“羊大为美”。日常生活中对美的用法,显然是对其古代含义的一种沿袭,即把美等同于甘,指的是感官的快适。二是用于伦理评价,对人的行为、思想、言论符合规范的一种赞同,这里的美是“善”的意思,体现了我国文化中“美与善同义”的传统观念。

人们对“美的日常含义”的思考,是怎样体现思维的特征的?

## 第2课时 思维形态及其特征

### 素养诊断

#### ◆ 知识点一 思维的基本形态

1. 龙是中华儿女的图腾,是先民对自然力量崇拜的产物。《广雅》记载,有鳞的叫蛟龙,有翅膀的叫应龙,有角的叫虬龙,无角的叫螭龙。《尔雅翼》则称“龙有九似”,即角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛。关于上述对龙的形象的认识,从思维形态上看 ( )

①《广雅》运用了发散思维 ②《广雅》运用了抽象思维 ③《尔雅翼》运用了综合思维 ④《尔雅翼》运用了形象思维

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 出于不同的目的,依据不同的标准,人们对思维的形态有不同的认识和分类。下面组合中是按同一标准分类的是 ( )

①聚合思维 分析思维 ②综合思维 分析思维  
③发散思维 辩证思维 ④抽象思维 形象思维

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. [2024·辽宁部分高中期中] 形象思维与抽象思维作为人类思维活动的两个方面,既相互独立又相互联系。下列关于二者的共同点说法正确的是 ( )

A. 二者在思维过程中的基本单元具有一致性  
B. 二者在运行方式上都具有想象性和情感性  
C. 都运用语言、符号、理论、概念、数字进行思维活动  
D. 在思维活动中都具有能动性、间接性和概括性

4. [2024·山东济宁期中] 在《和平是一棵树》这首诗中,诗人写道:“和平是白天鹅的翅膀,是翅膀掠过宁静的湖水,是水底映出的云影;和平是开向四方的门,是门里圆桌上斟满的红酒,是酒上照耀的灯……”从思维的基本形态的角度看,上述材料体现的是 ( )

A. 综合思维 B. 分析思维  
C. 抽象思维 D. 形象思维

#### ◆ 知识点二 思维基本形态的特征

5. [2024·河北保定月考] 某类思维在运行方式上具有想象性,在思维表达上具有情感性。这类思维 ( )

①以概念、判断和推理等反映认识对象 ②以感性

形象作为思维的基本单元 ③在思维的方向上表现为向同一方向收敛 ④运用联想、想象等反映认识对象

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. [2024·辽宁沈阳市郊联体期中] “知识创新的工具是有用的,科学思维方法是知识创新的工具,所以科学思维方法是有用的。”这个推理正确地揭示了学习科学思维的重要性。从逻辑思维上看,这个推理 ( )

①属于抽象思维,只是触及了事物的本质和规律  
②以概念为基本单元进行推导,思维表达具有严谨性  
③把握住了从真前提推出真结论的逻辑规律和规则  
④是抽象思维,正确性取决于思想的具体内容

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. [2024·河南南阳月考] 2023年一部暑假档电影火爆出圈,全国掀起了一股学习唐诗和历史的热潮。李白名句“轻舟已过万重山”,巧借“轻舟”二字,不仅表现出水流湍急、舟行若飞,也表达了诗人激越腾荡的豪情。在这里,诗人的艺术创作 ( )

A. 体现抽象思维的概念性和严谨性  
B. 表明形象思维与抽象思维功能相同  
C. 反映形象思维进行思维表达的情感性  
D. 说明思维能脱离客观的“形”的制约

8. [2024·江西部分学校调研] 苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》中写道:“……乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪。江山如画,一时多少豪杰……”作者 ( )

①运用抽象思维揭示了自然与社会之间的本质联系  
②通过联想、想象将“江山”和“英雄”联系起来  
③睹物思人,体现思维表达具有严谨性的基本特征  
④借景抒情,在思维表达中充分体现了情感性特征

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. [2024·河南青桐鸣大联考] 数字城市是综合运用GIS、遥感、遥测、网络、多媒体及虚拟仿真等技术,对城市内的基础设施、功能机制进行信息自动采集、动态监测管理和辅助决策的数字化城市。在数字城市中,电子通信系统的发展,使人类日常生活发生许多质的改变。它将推动未来巨型城市的形成与发展,给人类创造更多、更美好的生存空间。从思维角度看,构建数字城市 ( )



班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

- ①是运用联想反映认识对象,不触及本质和规律  
 ②运用想象和幻想去展现未来城市的发展 ③揭示了事物的本质和规律,运行方式具有推导性 ④把概念作为思维的基本单元,思维表达具有严谨性  
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

### 素养发展

10. 比较王维的“返景入深林,复照青苔上”和陈子昂的“念天地之悠悠,独怆然而涕下”,从中可以发现 ( )

- A. 王维通过具体形象来表达思想感情  
 B. 王维通过联想和想象揭示事物的本质  
 C. 陈子昂的思维过程体现了思维的直接性  
 D. 陈子昂的思维表达具有概念性

11. 他从破衣袋里摸出四文大钱,放在我手里,见他满手是泥,原来他便用这手走来的。(选自《孔乙己》)若把孔乙己手上的泥抽走:孔乙己用手走来。若把走来的工具——手抽走:孔乙己走来了。若把孔乙己这个皮囊抽走:物质从 A 运动到 B。若把运动方向抽走:物质是运动的。由某种具体的运动到运动的共性,这种思维 ( )

- ①揭示了事物某方面的本质和规律 ②在思维表达上具有情感性 ③具有能动性和运行方式的推导性 ④基本单元具有间接性、形象性  
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. [2024·湖北黄冈月考] 1963年,时年70岁的毛泽东写下《满江红·和郭沫若同志》这首脍炙人口的词。其中最具视觉冲击力和心灵震撼力的名句是:“多少事,从来急;天地转,光阴迫。一万年太久,只争朝夕。四海翻腾云水怒,五洲震荡风雷激。”下列对这首词的分析合理的有 ( )

- ①世事之急与光阴之迫相呼应,思维表达严谨,催人奋进 ②利用万年之长反衬朝夕之贵,借助艺术触及事物本质 ③只争朝夕让人感到虽已暮年,但壮心不已的情感归宿 ④运用云水怒和风雷激等概念,进行了逻辑严密的推理  
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. [2024·河北邯郸期中] 相传,为了迫使介子推出山相见,晋文公轻信他人意见,下令放火烧山,但介子推坚决不出山,最终被火焚而死。为了纪念这位忠臣,晋文公在介子推死难之日禁火寒食,以寄哀思,这便是寒食节的由来。晋文公轻信他人意见酿成惨剧的典故,告诫我们 ( )

- ①要善于运用概念、判断和推理进行理性思考  
 ②感性认识和理性认识相互依赖、相互转化 ③借鉴他人意见应注意时间、地点和条件变化 ④感性认识在通常情况下不可信,也靠不住  
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 郑板桥曾提到他画竹的过程:当他晨起“看竹”时,产生了“眼中之竹”;然后,胸中涌起“画意”,此乃“胸中之竹”;最后,“磨墨展纸,落笔倏作变相”,形成了“手中之竹”。他反复强调,“眼中之竹”不同于“胸中之竹”。从科学思维角度看,这是因为 ( )

- ①前者是感性的,后者是概括的 ②前者是直接反映,后者是间接能动的反映 ③前者有局限性,后者有无限性 ④前者是肤浅的,后者是深刻的  
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. 2024年是李四光的135周年诞辰。

材料一 从1921年开始,在此后长达50年的时间里,李四光根据中国和东亚的地质构造特点形成和发展了中国的地质理论;根据多年潜心研究,提出扭动构造体系控油理论和战略、战役、战术找油工作的七个步骤,预言中国东部新华夏系沉降带中蕴藏着丰富的石油资源,对我国石油地质工作作出了历史性的重大贡献。遵循李四光的思路和地质力学理论,章慕陶、吴磊伯等经过艰苦工作,找到了211特大型铀矿床。

材料二 1920年,正值国家动荡时期。这一年,李四光在其科研领域艰难前行的同时,完成了《行路难》的整首曲谱。该曲谱的创作与其科研境遇何其相符。这首乐曲的曲调与曲名是一致的,在低沉的主调中带着亢奋的强音,起伏交错之间伴随着奔放向上的旋律,鲜明地抒发了一代知识分子在旧中国黑暗的社会环境中挣扎求索、追求光明的人生历程。结合材料,运用逻辑与思维的相关知识,谈谈李四光的科研和创作过程是如何体现形象思维与抽象思维的关系的。

## 第二课 把握逻辑要义

### 第1课时 “逻辑”的多种含义

#### 素养诊断

##### ◆ 知识点一 “逻辑”的不同用法

1. [2024·辽宁滨城高中联盟期中]“正义终将战胜邪恶,这是社会发展的逻辑。”此句中“逻辑”的含义与下列选项中“逻辑”的含义一致的是 ( )

①任何脱离现实生活逻辑的文学作品都是没有生命力的 ②普及逻辑是提高中华民族文化素质的一个重要方面 ③历史的逻辑决定人类社会一直向前发展 ④写文章要讲逻辑,就是要注意整篇文章的结构,开头、中间、尾巴不要互相冲突

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. “逻辑”是我们学习和生活中的常用语词,也是一个多义词。下列说法中的“逻辑”,从词义上看,属于逻辑学研究对象的有 ( )

①学数学要合乎学习的逻辑,先易后难,不能揠苗助长 ②冯老师在教学中很重视对学生的逻辑思维训练 ③学校教授通识课的郑老师是逻辑学专业毕业的 ④逻辑混乱的文章别人看不懂,不讲逻辑的人别人懒得理

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 逻辑是个常用词,也是个多义词。下列语句中的“逻辑”是基于“逻辑规律与规则”含义使用的是 ( )

A. 说话写文章要讲逻辑  
B. 法学专业的学生是要学点逻辑的  
C. 习近平主席精准地道出了文明发展的逻辑  
D. “逆经济全球化是世界繁荣发展之道”,这是什么逻辑

4. “逻辑太重要了,逻辑混乱的文章别人看不懂,不讲逻辑的人别人懒得理。”下列对本句中三个“逻辑”意思认识正确的是 ( )

A. 思维方法、逻辑规律与规则、逻辑学  
B. 思维方法、逻辑学、逻辑规律和规则  
C. 逻辑规律与规则、逻辑学、逻辑规律和规则  
D. 逻辑规律和规则、思维方法、逻辑规律和规则

##### ◆ 知识点二 狭义逻辑学与广义逻辑学

5. [2024·湖南岳阳月考]正像“逻辑”有不同用法一样,作为一门学科的“逻辑”也有狭义和广义之分。下列关于广义逻辑学说法正确的是 ( )

①广义逻辑学包括形式逻辑和狭义逻辑学 ②广义逻辑学研究的是如何从前提推出结论 ③广义逻辑学研究思维形式结构及其规律 ④广义逻辑学研究辩证思维中的规律、规则与方法

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 如果我们在网上搜索“逻辑”一词,会出现很多与“逻辑”有关的词语:逻辑学、形式逻辑、辩证逻辑、归纳逻辑、科学逻辑、经济逻辑、法律逻辑、语言逻辑等。正像“逻辑”有不同用法一样,作为一门学科的“逻辑”也有广义和狭义之分。下列关于狭义的逻辑学判断正确的是 ( )

A. 把所有研究思维规律与方法的学问,都称为狭义逻辑学  
B. 人们把研究思维形式结构及其规律的形式逻辑称为狭义的逻辑学  
C. 人们把形式逻辑、辩证逻辑统称为狭义的逻辑学  
D. 狭义的逻辑学研究思维中最一般、最普遍的规律、规则

7. 下列关于形式逻辑的说法正确的是 ( )

①形式逻辑的核心任务是要把握从真前提推导出真结论的规律和规则 ②遵循形式逻辑的规律和规则,是正确思维的必要条件 ③形式逻辑认为,从真前提推出真结论,主要取决于思想的具体内容 ④形式逻辑特别关注判断问题

A. ②③ B. ①④  
C. ②④ D. ①②

8. “遵守形式逻辑的规律与规则,是正确思维的必要条件。”对这句话理解正确的是 ( )

①只要遵守形式逻辑的规律和规则,就能获得正确思维 ②只有遵守形式逻辑的规律和规则,才能获得正确思维 ③如果没有获得正确思维,说明没有遵守形式逻辑的规律和规则 ④如果获得了正确思维,说明遵守了形式逻辑的规律和规则

A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

9. 在《反杜林论》中,恩格斯将逻辑分为形式逻辑和辩证逻辑,并且指出形式逻辑研究的是思维的主观形式,而辩证逻辑研究的是思维的客观内容,二者之间如同初等数学和高等数学之间的关系。对此理解正确的是 ( )

班级

姓名

答题区  
题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

①形式逻辑的规律是主观的 ②辩证逻辑比形式逻辑更重要 ③辩证逻辑离不开形式逻辑 ④辩证逻辑与形式逻辑应互相配合

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

### 素养发展

10. [2024·浙江温州期中]“逻辑”是一个多义词,在不同的语境中有不同的含义。下列各句中的“逻辑”含义为“逻辑规律与规则”的是 ( )

①我们要善于运用逻辑思维明确地表达思想 ②这人说话颠三倒四,毫无逻辑,思路混乱 ③美国围猎中国企业开发的短视频平台,凸显霸凌做派和强盗逻辑 ④我国加快发展新质生产力,是经济逻辑使然

A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④

11. “逻辑”(理则学),源自古典希腊语(logos),最初的意思是“词语”或“言语”(引申出意思“思维”或“推理”)。1902年,严复译《穆勒名学》,将其意译为“名学”,音译为“逻辑”。因为该词是由日制汉语“伦理”一词分拆而来,所以日语还把它译为“伦理学”。由此可见,“逻辑” ( )

A. 旨在研究事物发展的“规律”  
B. 指的是“逻辑规律与规则”  
C. 研究的是语言的规律  
D. 词义是不断变化的

12. [2024·山东青岛期中]列宁说,黑格尔要求这样的逻辑:其中形式是富有内容的形式,是活生生的实在的内容的形式,是和内容不可分离地联系着的形式。下列关于“逻辑”的认识符合黑格尔观点的是 ( )

①形式逻辑把思维形式结构及其规律作为研究对象 ②逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳,而是客观世界的反映 ③任何思维都是内容和形式的统一 ④只有形式结构正确,才能推出真结论

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. 列宁说过:“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳,而是客观世界的反映。”“人的实践经过亿万次的重复,在人的意识中以逻辑的式固定下来。这些式正是(而且只是)由于亿万次的重复才有着先入之见的巩固性和公理的性质。”对此理解正确的是 ( )

①逻辑形式和逻辑规律的产生离不开实践 ②运用形式逻辑就能正确地认识事物 ③形式逻辑是人们在长期的社会实践中对正确思维活动的总结 ④逻辑形式和逻辑规律是一种先入为主的认知,在一定程度上不值得推敲

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

14. [2024·浙江会稽联盟期中]一天,初学逻辑的小明和小芳一起进行推理练习。

小明:所有马都是动物,所有白马都是马,所以,所有白马都是动物。

小芳:所有马都是动物,所有牛都不是马,所以,所有牛都不是动物。

两位同学进行推理的前提都是正确的,推出的结论却不都是真的。这说明 ( )

A. 遵循形式逻辑的规律与规则,是正确思维的唯一条件  
B. 在形式逻辑中,前提的真实性对推理结果的真假无关紧要  
C. 形式逻辑的核心任务是要把握从前提推导出结论的规律和规则  
D. 形式逻辑结论的真假既取决于前提内容的真实性,也取决于推理形式的有效性

15. 阅读材料,回答问题。

1941年,毛泽东同志在延安作整风报告时,批评了理论脱离实际的现象。他指出,在学校的教育中,在在职干部的教育中,教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑……其结果,谬种流传,误人不浅。

1945年,毛泽东同志在《论联合政府》中批驳国民党政府对共产党的诬蔑时指出,国民党人却说:“共产党破坏抗战,危害国家。”唯一的证据,就是共产党联合了各界人民创造了英勇抗日的中国解放区。这些国民党人的逻辑,和中国人民的逻辑是这样的不相同,无怪乎很多问题都讲不通了。

1958年,毛泽东同志号召广大干部要学点逻辑;在1964年春节谈话中,毛泽东同志又提出,中学生要学一点逻辑。

毛泽东在不同场合提到的“逻辑”的含义分别是什么?为什么毛泽东说“中学生要学一点逻辑”?



## 第2课时 逻辑思维的基本要求

### 素养诊断

#### ◆ 知识点一 同一律：思维的确定性要求

1. [2024·江西部分学校调研] 某市以宣传牌方式展示保障房建设成果,其中一处楼盘标注的“新市民公寓”引发人们的不同理解:是新成为本市市民的公寓?还是新建成的市民公寓?这一事例告诉我们 ( )

①进行正确思维,要遵循必要的逻辑规则 ②正确推理,才能使论辩取得积极效果 ③要坚持同一律要求,保证思维的确定性 ④在思维中要克服自相矛盾、模棱两可

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. [2024·河南青桐鸣大联考] 有一个人在卖水果,他称自己的水果是“最好吃的”,因为它们都是从最好的树上摘下来的。然而,当顾客品尝后发现水果并不好吃时,卖家却说:“但是这些水果都是从最好的树上摘下来的啊!”对卖家的回答分析正确的是 ( )

A. 他违反了思维的确定性要求  
B. 他违反了思维的一致性要求  
C. 他违反了思维的明确性要求  
D. 他犯了“两不可”的逻辑错误

3. [2024·河南开封月考] 某顾客与小吃店的服务员对话如下。

顾客:你们这儿卫生是怎么搞的?啤酒里有苍蝇! 服务员:啊,不要紧,我们这儿的苍蝇不会喝很多酒。

上述对话中服务员的回答 ( )

①没有违反逻辑的基本规律 ②违反了同一律的要求 ③犯了“偷换论题”的错误 ④犯了“偷换概念”的错误

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

#### ◆ 知识点二 矛盾律：思维的一致性要求

4. 以前,四方台从来没有人上去过,上去过的人也从来没有回来的。这句话 ( )

A. 违反了矛盾律  
B. 违反了同一律  
C. 违反了排中律

D. 不违反逻辑思维的基本要求

5. 遵循形式逻辑的规律与规则,是正确思维的必要条件。下列论断违反矛盾律的是 ( )

①民法优先保护民事主体的人身权利,也优先保护其财产权利 ②夫妻之间可以有专属于自己的个人

财产,也存在夫妻共同财产 ③不动产是指不能移动或者虽可移动但移动就会损害其价值的物 ④王某是完全民事行为能力人,但王某不能完全辨认自己的行为

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. [2024·辽宁鞍山月考] 楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:“吾盾之坚,物莫能陷也。”又誉其矛曰:“吾矛之利,于物无不陷也。”或曰:“以子之矛陷子之盾,何如?”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立。“夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立”的观点 ( )

A. 说明合乎逻辑的思维具有一致性,A与非A必有一假  
B. 说明具有间接性、能动性的思维,能促进实践的发展  
C. 违背了矛盾律的有关要求,犯了“自相矛盾”的错误  
D. 说明同一思维过程中不能“偷换概念”或“偷换论题”

#### ◆ 知识点三 排中律：思维的明确性要求

7. [2024·山东济宁月考] 如果一个非洲人全身是黑的,而就他的牙齿是白的,那么他既不是黑的又不是非黑的。这一思维结论 ( )

A. 违背思维确定性要求  
B. 犯了“两不可”错误  
C. 违背矛盾律的要求  
D. 意在解决现实的矛盾

8. 有人认为:网络是虚拟空间,公民无须合理合法行使自己的各项权利。也有人认为:网络是虚拟空间,不是虚假空间,公民必须合理合法行使自己的各项权利。小明的观点实质上违背了 ( )

A. 反对判断的逻辑规则  
B. 排中律的明确性要求  
C. 矛盾律的一致性要求  
D. 思维确定性的要求

9. [2024·河南豫北名校期末] 在市数学竞赛中,某校由三名参赛选手组成的代表队取得突出成绩,不但三名选手都获得了一等奖,其中一名同学还取得了满分的好成绩。回校后,班长问取得满分的同学是谁,甲说:“是丙。”乙说:“不是我。”丙说:“不是

班级

姓名

答题区  
题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

我。”已知三名选手中只有一个人说了真话。下列对得满分同学的判断及推理过程分析正确的是 ( )

- A. 甲,运用了矛盾律  
B. 甲,先矛盾律后排中律  
C. 乙,运用了排中律  
D. 丙,先排中律后矛盾律

### 素养发展

10. 逻辑学强调,在进行逻辑思维时,要遵循逻辑思维的基本要求,遵守并正确运用逻辑规则。据此分析,下列选项对应关系正确的是 ( )

- ①老师评价:你家孩子与同学打成一片。家长:你为什么打架——违反了同一律,违背了确定性要求  
②有人认为体育好在于天赋,有人认为体育好不在于天赋——违反了矛盾律,违背了一致性要求  
③张三加入篮球队我反对,张三不加入篮球队我也反对——违反了排中律,犯了“两不可”的错误  
④周末我们班同学都去旅游了,但我班小明同学没有去旅游——犯了自相矛盾错误,违背了明确性的要求  
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

11. 学生王某参加了学校学生会文艺部的纳新面试。不久后,她得知以下信息:

- ①学生会文艺部已决定,她与张某至少录用一人  
②学生会文艺部可能不录用她  
③学生会文艺部一定录用她  
④学生会文艺部已录用张某

其中两条信息为真,两条信息为假,则真实的信息是 ( )

- A. 学生会文艺部已录用王某,未录用张某  
B. 学生会文艺部未录用王某,已录用张某  
C. 王某和张某都被学生会文艺部录用  
D. 王某和张某都未被学生会文艺部录用

12. [2024·贵州贵阳月考] 一日,政治老师正在上逻辑与思维课,A、B、C三位同学迟到。老师决定出一题,回答正确者不用给同学们表演节目。老师写了三张纸条公开交给三位同学,A同学纸条上写着:A不唱歌。B同学纸条上写着:B不唱歌。C同学纸条上写着:A唱歌。老师说:“三张纸条上的话只有一句是真话,根据这些条件你会推出哪个同学给大家唱歌?”结果B同学因为回答正确不用表演节目。B同学的推理是 ( )

- ①根据排中律,“A不唱歌”和“A唱歌”必有一真  
②根据矛盾律,“A不唱歌”和“A唱歌”必有一真  
③“B不唱歌”为假命题,真命题应该是“B唱歌”  
④“A不唱歌”为假命题,真命题应该是“A唱歌”  
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. [2024·山东枣庄期中] “桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。”这句诗是汪伦给李白开的大玩笑而引发的。汪伦写信给李白,邀请他去自己的家乡旅游。汪伦:“先生好游乎?此地有十里桃花。先生好饮乎?此地有万家酒店。”李欣然至。乃告知:“桃花者,潭水名也,并无桃花。万家者,店主人姓万也,并无万家酒店。”从逻辑思维的基本要求看 ( )

- ①万家酒店违背了矛盾律的要求  
②十里桃花在汪伦家乡有专门所指  
③汪伦故意混淆概念骗李白去他的家乡  
④对同一对象所形成的概念或判断必须是同一的

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

14. [2024·广西桂林期中] 一个有钱人在路边摊吃饭,甲说:“那么有钱的人,居然在路边吃饭。”乙回答:“不在路边吃,难道去马路中间吃吗?”下列选项与材料所犯逻辑错误一致的是 ( )

- ①甲说:“我要发明一种能溶解一切物品的溶液!”乙问:“拿什么盛放它呢?”  
②顾客问:“你这有好酒吗?”卖家答:“我这里都是好酒,没有变质的酒。”  
③小明对小红说:“你不能说我是一个中学生,也不能说我不是一个中学生。”  
④丙说:“我和同桌关系很好,没有发生过矛盾。”丁说:“我不相信,矛盾具有普遍性,没有矛盾就没有世界。”

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. [2024·河北保定月考] 《韩非子》中有个寓言故事称“卜妻为袴”。郑县有一位姓卜的男子。一天,他的裤子破了一个洞。于是,他买了新布回家,让妻子为他做一条新的裤子。妻子问他如何做,他说,“照原样”做。于是妻子把裤子按照原来的样式做好后,在裤子原来破洞的地方剪了一个洞。韩非子借卜妻这个可笑的形象,讽刺了当时不懂得事物发展变化的“法先王”的复古主义历史观。他认为,不应事事遵循古代的做法,拘泥于固定的东西,而应依据实际情况,采取适当的措施。时代在发展,形势在变化。这要求我们必须解放思想,尊重客观规律,与时俱进。

结合材料,请你从逻辑思维的基本要求的角度,分析导致卜妻犯逻辑错误的原因。

## 第三课 领会科学思维

### 素养诊断

#### ◆ 知识点一 科学思维的含义与特征

1. 共同富裕是社会主义的本质要求。我国仍处在社会主义初级阶段,要解决区域发展不平衡问题,加快缩小群体收入差距,在铸牢中华民族共同体意识下推动各民族走向共同富裕,同时积极应对人口老龄化,真正让中国式现代化成果由全体人民共享。对此,下列说法正确的是 ( )

①科学思维总是从实际出发,力图如实地反映认识对象 ②科学思维不盲目相信书本结论,注重实事求是的推理和论证 ③科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验 ④科学思维对事物的发展趋势、发展前景起决定性作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 根据中国古代神话传说,神农在教会人们播种五谷之后,为了解决大家生病的问题,尝了各种草药并记录功效。这被视为中医药学的发端。尽管这是神话传说,但是至少可以说明 ( )

①实践推动了思维的发展 ②源于实践的思维都是科学的 ③思维具有间接性特征 ④思维具有概括性特征

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 有的桃酸,有的桃不酸,原因何在?中国科学院武汉植物园的一项研究揭示了其中奥秘。相关研究成果已发表于国际学术期刊《食品化学》。这说明科学思维能够 ( )

A. 检验认识的真理性  
B. 认识事物的本质和规律  
C. 推动实践创新发展  
D. 助力中华民族伟大复兴

4. “超级稻”中第二代“超优千号”一面世,人们就觉得它会带来高产。专家组在“超级稻”种植示范基地对第二代“超优千号”进行测产,在抽选的三块地里测量得出“超级稻”的每公顷产量达到 17 019 千克,并且连续 4 年平均每公顷产量超过 16 500 千克。这意味着经过中国农业学家们的多年努力,水稻每公顷产量 15 吨已实现! 这体现了 ( )

①科学思维的结果具有预见性 ②思维的结果必须接受实践的检验 ③学习科学思维能提高政治站位 ④被实践检验的思维才是科学思维

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 第七次全国人口普查是中国特色社会主义进入新时代开展的重大国情国力调查。普查主要调查人口和住户的基本情况,包括姓名、公民身份号码、性别、年龄、民族、受教育程度、行业等内容。此次普查工作反映了 ( )

A. 科学思维总是坚持从实际出发,力图如实地反映认识对象,追求认识的客观性  
B. 思维结果必须接受实践的检验,由于事物的复杂性,科学思维的结果无法预见  
C. 科学思维通过对事物历史与现实材料的分析,找出事物发展的规律,强调历史性  
D. 思维能够以实事求是的态度接受真理的反复检验,科学思维具有真理性和反复性

#### ◆ 知识点二 学习科学思维的意义

6. 党的十八大以来,习近平总书记多次强调,各级领导干部要努力学习掌握科学的思维方法,防止出现“新办法不会用、老办法不管用、硬办法不敢用、软办法不顶用”的情况,以科学的思维方法保证各项改革顺利推进。对此,下列认识正确的是 ( )

①科学思维的基本要求就是思维符合逻辑规则 ②成功的社会实践离不开科学思维的参与 ③思维可以正确认识事物、提高学习和工作效率 ④学会科学思维有助于人们形成正确的世界观和人生观

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. 中国要以新发展理念为指导,从容应对各种挑战和冲击,使我国的国际竞争力稳步提升。强调以新发展理念为指导 ( )

A. 说明思维在实践中产生,在实践中发展  
B. 说明实践决定思维  
C. 是因为思维对实践具有科学的指导意义  
D. 是因为科学思维对实践具有重大的指导意义

8. “十四五”规划编制具有新的时代要求和历史使命,是一项具有长期性、前瞻性和战略性的工作。只有坚持人民至上,从全局高度来审视,科学布局、统筹谋划、系统推进,才能推动地方特色发展、高质量发展。从科学思维角度看,这告诉我们 ( )

①只要学习逻辑知识,就能担当起维护真理的责任 ②要全面、动态地把握客观事物,正确把握历史方位 ③要运用科学思维,认清社会发展规律和阶段性特征 ④正确的思想、成功的实践是由科学思维决定的

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

9. 党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,首次提出教育是“基础性、战略性支撑”,凸显教育事业在党和国家工作全局中的分量之重。这表明科学思维 ( )

- A. 具有可检验性,离不开正确思想指导
- B. 有助于我们把握新情况、解决新问题
- C. 是一种与创新思维并列的思维形态
- D. 有利于我们纠正逻辑错误,捍卫真理

### 素养发展

10. 鲁迅在《“有名无实”的反驳》中批评当时国民党军队中的一位排长,他写道:以为不抵抗将军下台,“不抵抗”就一定跟着下台了。这是不懂逻辑:将军是一个人,而不抵抗是一种主义,人可以下台,主义却可以仍旧留在台上的。这告诉我们 ( )

- ①掌握逻辑知识十分重要 ②只要掌握逻辑知识,就不会犯错误 ③学习科学思维,有利于纠正逻辑错误 ④科学的抽象思维一定是符合逻辑要求的
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 在“超级日环食”震撼登场后,天文学家介绍说,随着现代天文学的发展,天体位置历表的精度不断提高,只要能算出太阳、月球和地球三者在某时刻的相对位置,就可精准预报下一次“超级日环食”的出现时间。这说明科学思维 ( )

- ①是主观臆想的、具有保真性的思维 ②需要经过实践的反复检验才能形成 ③能对事物的发展趋势作出合乎逻辑的推断 ④追求认识的客观性,注重实事求是地反映事物
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 任何思维都希望达到正确的认识结果,但只有科学思维能达到这一目标。我们之所以倡导科学思维,就是为了使人们在思维实践中遵循规律,达到正确的认识结果。这段话表明 ( )

- ①科学思维应当遵循逻辑思维规律 ②科学思维可以离开实践 ③科学思维应当符合逻辑基本规则与要求 ④实践是解决问题的关键
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. 新时代坚持和发展中国特色社会主义,面临纷繁复杂的形势,只有不断提升辩证思维能力,抓住关键、找准重点、解决问题,才能把中华民族伟大复兴的伟业不断推向前进,而增强辩证思维能力离不开学习科学思维。这是因为学习科学思维 ( )

- ①有助于发扬科学精神,助力国家强盛和民族复兴
- ②能够帮助我们认清社会发展的阶段性,改造世界局势的发展规律
- ③有利于把握事物的本质和发展

规律,更好地改造世界 ④有利于提升思维品质,直接推动事物发展

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 在夜晚或郊外行走时,有可能会原地画圈、走不出去,人们称其为“鬼打墙”。现代研究表明,在夜晚或郊外行走时,两脚迈出的长度不知不觉中就会有微小的差异,之后,人们就可能陷入一个半径大约3 km的圈中。这说明,科学思维有利于 ( )

- A. 纠正错误,发现真理
- B. 改变事物的本质和发展规律
- C. 推动实践走向成功
- D. 提高我们的政治站位

15. 实现碳达峰碳中和不是一个可选项,而是必选项。

实现碳达峰碳中和,是以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策,是着力解决资源环境约束突出问题、实现中华民族永续发展的必然选择,是构建人类命运共同体的庄严承诺。

我国目前仍处于新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化加快推进阶段,与发达国家相比,我国实现“双碳”目标,时间更紧、幅度更大、困难更多。但从辩证的角度看,“双碳”目标的实现过程,也是催生全新行业和商业模式的过程。我国应顺应科技革命和产业变革大趋势,抓住绿色转型带来的巨大发展机遇,从绿色发展中寻找发展的机遇和动力。

推动“双碳”工作,应立足国情,合理把握降碳工作节奏和力度,有计划、分步骤推进。在“双碳”目标的指引下,我国推动了新能源与化石能源有序替代,经济社会发展全面绿色低碳转型取得了巨大成就。结合材料,运用“领会科学思维”的知识,说明“双碳”目标战略决策的科学性。